

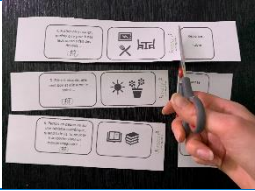
LA CHASSE AUX TRÉSORS

MATÉRIEL

| | |
|---|--|
|  Feuille à imprimer |  Ciseaux |
|---|--|

ÉTAPES À SUIVRE


- 1.** Imprimer les indices.
- 2.** Découper les indices.




- 3.** Aller cacher tous les indices.


Demandez à l'enfant d'aller dans une pièce et de fermer la porte pour qu'il ne voit pas et entende où sont cachés les indices !

Pour vous aider à cacher les indices, vous pouvez suivre ce parcours :
 Garder l'indice «Lavabo» avec vous pour le donner à l'enfant.
 Aller au «Lavabo» et déposer l'indice de «Divan»
 Aller au «Divan» et déposer l'indice de «Micro-onde»
 Aller au «Micro-onde» et déposer l'indice de «Table»
 Aller à la «Table» et déposer l'indice de «Fleur»
 Aller au «Fleur» et déposer l'indice de «Livre»
 Aller au «Livre» et déposer l'indice au «Garde-robe d'entrée»
 Aller au «Garde-robe d'entrée» et déposer l'indice dans le «Bac de recyclage»
 Aller au «Bac de recyclage» et déposer l'indice de «Bain»
 Aller au «Bain» et déposer l'indice de «Lampe»
 Aller à la «Lampe» et déposer l'indice de l'«Oreiller»
 Sous l'«Oreiller», déposer le message de «Félicitations»
- 4.** Aller rejoindre l'enfant et lui donner le premier indice.

1. Après avoir été à la toilette, je me lave les mains dans le ...





- 5.** Suivre l'enfant durant le parcours.



AMUSE-TOI BIEN À DÉCOUVRIR TOUS LES INDICES !

POUR GRADUER LE NIVEAU DE DIFFICULTÉ ET RENDRE L'ACTIVITÉ PLUS AMUSANTE

- Utilisez la version avec des images et/ou le texte selon ce qui est préférable pour la compréhension de votre enfant.
- Vous pouvez faire une chasse aux trésors plus courte en utilisant la moitié des indices.
- Utilisez les postures de la marche des animaux lors des déplacements pour rendre le tout plus amusant.
- Comme trésor, voici des suggestions :
 - donner à l'enfant 10 minutes de temps de jeu supplémentaire avant de se coucher.
 - lire une histoire supplémentaire à l'enfant avant de se coucher.
 - avoir une activité spéciale de jeu avec l'enfant.

LES HABILITÉS TRAVAILLÉES :

| | |
|-------------------|--|
| Cognitif | • L'enfant doit trouver une solution pour l'indice (résolution de problème). |
| Motricité globale | • L'enfant marche comme un animal entre les indices. |
| Langagier | • L'enfant qui lit les indices. |
| Affectif | • L'enfant qui est fier de trouver les indices. |
| Social | • L'enfant qui fait la chasse aux trésors avec d'autres enfants. |

AMUSEZ-VOUS BIEN !



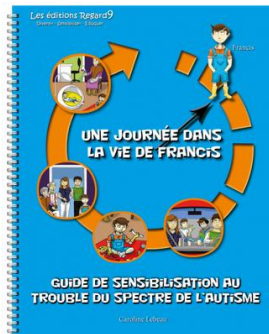
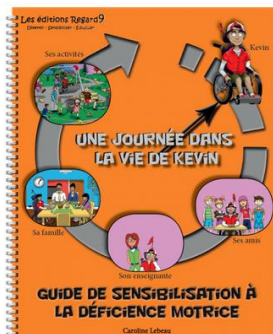
Valérie,
Ergothérapeute

Caroline,
Éducatrice



Pour trouver d'autres activités stimulantes :
 Consultez le site www.regard9.ca et sa section gratuité !

VOTRE ENFANT EST CURIeux ET S'INTÉRESSE À L'AUTRE..



La Collection Une journée dans la vie de... fournit des outils à un adulte afin d'échanger avec un enfant sur les différences individuelles. Les échanges par la discussion et les jeux favorisent l'ouverture vers de nouveaux horizons et l'acceptation de l'autre par sa connaissance.



L'auteure : Caroline Lebeau (éducatrice) et plusieurs collaborateurs du réseau de la santé et de l'éducation.